



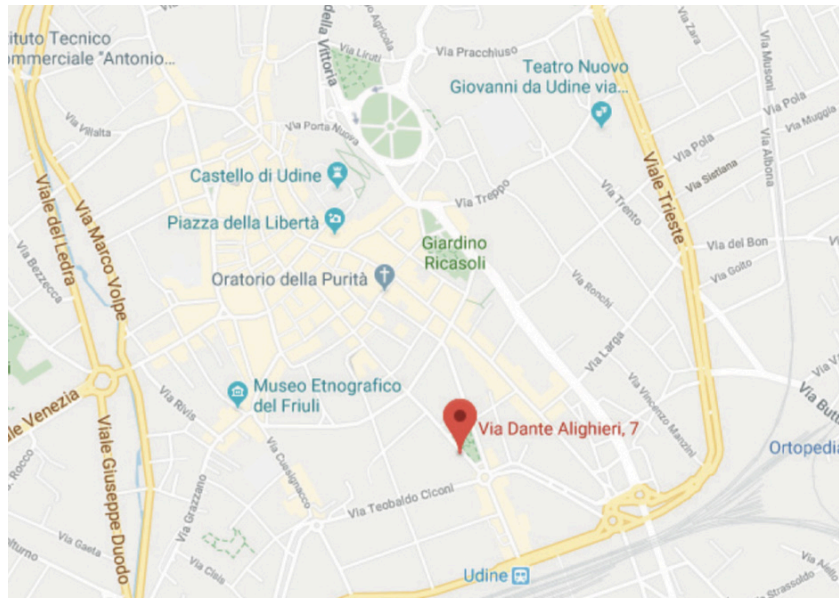
Presentazione della scuola e degli spazi

Giovedì 17 dicembre 2020 ore 18

Martedì 12 gennaio 2021 ore 18

In videoconferenza sulla piattaforma TEAMS
(link disponibile sul sito della scuola
<https://2icudine.edu.it>)

DOVE SIAMO?



PROGETTO EDUCATIVO
Montessori



Scuola primaria "Garzoni Montessori"

Via Dante 7 – Udine

tel. 0432 127 6265

garzonimontessori.primaria@2icudine.edu

Istituto Comprensivo II – Udine

Direzione e segreteria via Petrarca 19 – Udine

Tel e fax 0432 127 62 12

www.2icudine.edu.it

Orario

40 ore - Dal lunedì al venerdì
dalle ore 8.10 alle ore 16.10

Pranzo

Organizzato nelle aule refettorio, il pranzo viene fornito dal servizio di ristorazione scolastica del Comune di Udine.

Uffici Ristorazione scolastica comunale

Viale Ungheria, 15, Udine e_mail: ristorazionescuole@comune.

udine.it Tel: 0432 271719 – 271720

Docenti

La maggior parte degli insegnanti che opera nelle classi ha conseguito il diploma di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori presso l'**Opera Nazionale Montessori**, ente riconosciuto dal MIUR. Legge 16 febbraio 1987 – n°46.

Attività

Laboratori a classi aperte – Promozione della lettura
Visite d'istruzione – Incontri con esperti – Musica
Percorsi educativi – Attività nel quartiere – Attività corale
M'illumino di meno – Educazione alla Pace – Gita di plesso

L' a b c Montessori

"Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo."
Maria Montessori

a come

autoeducazione per coltivare e valorizzare, tramite l'uso dei materiali montessoriani, l'educazione integrale del bambino e della bambina;

autonomia per valorizzare la capacità di scegliere e di sperimentarsi.

b come

bambino e *bambina*, al centro del percorso educativo ci sono loro con le proprie caratteristiche e interessi;
bisogni di cui ciascuno è portatore.

c come

consapevolezza per favorire l'individualità e l'originalità di ogni bambino e di ogni bambina e il rispetto della propria identità;

competenze sociali per imparare a negoziare nei conflitti, a comunicare, a trovare e condividere soluzioni ai problemi.

cosmica per guardare il mondo anche con una prospettiva interculturale e interdipendente in cui ogni bambino e ogni bambina sono al tempo stesso depositari e costruttori di una propria cultura, tutta personale e tutta particolare.