



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"**

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057  
C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –  
Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO  
e-mail: [pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it) - [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it)  
web <http://www.icmaniago.it>



Prot. n. vedi segnatura

Maniago, 22/08/2019

**Alle scuole degli Ambiti 10 e 11  
del Friuli Venezia Giulia**

**OGGETTO: Corsi del Piano di Formazione Ambito 10 FVG – Percorsi a cura  
dell'Istituto Comprensivo "M. Hack" di Maniago**

Il Piano Nazionale per la Formazione docenti conferma la previsione dell'art 1 c.124 della Legge 107/2015, secondo cui "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale" e assegna anche alle Reti d'Ambito, oltre che alle singole Istituzioni Scolastiche, il compito di curare la formazione dei docenti.

La Rete dell'Ambito 10 del FVG, rilevate le priorità dei piani di formazione triennali delle singole scuole dell'ambito, ha progettato e organizzato il seguente percorso formativo inerente le priorità nazionali.

**Iscrizione**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) digitando il codice dell'Iniziativa formativa o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il termine indicato. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

Per ragioni organizzative, si ricorda ai docenti che si iscriveranno, di comunicare la propria partecipazione al Corso scelto, anche al Dirigente Scolastico dell'Istituto di appartenenza.

**Attestato**

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione attraverso la piattaforma Sofia.

**CORSO N. 2 - A. S. 2018/19**

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE:

4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.

Codice dell'iniziativa formativa: **31723**

**Titolo: NUOVI SCENARI: analisi dei processi cognitivi correlati allo sviluppo delle competenze in un curriculum verticale**

Docente formatore: Dirigente **Maurizio Driol**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **martedì 3 e mercoledì 4 settembre 2019**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro.

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Conoscere i processi cognitivi correlati allo sviluppo delle competenze
- Progettare verticale in modo coerente con il curricolo verticale
- Sperimentare strumenti d'osservazione, misurazione e valutazione per la Certificazione delle competenze.

### CONTENUTI

- Indicazioni nazionali e nuovi scenari: l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione
- Le azioni dell'approccio per competenze: bisogno formativo, didattico, cognitivo
- La costruzione del curricolo per competenze: curricolo disciplinare, curricolo verticale, curricolo d'Istituto
- Le azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze
- L'ambiente d'apprendimento: interdisciplinarietà e continuità
- Valutazione e certificazione delle competenze: le nuove normativa.

### CALENDARIO

#### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà martedì 3 e mercoledì 4 settembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- martedì 3 settembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e il pomeriggio dalle 14.30 alle ore 18.30;
- mercoledì 4 settembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

### ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31723** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 3 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE:

4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.

Codice dell'iniziativa formativa: **31744**

**Titolo: Gli strumenti dello scrittore: tecniche di scrittura**

Docente formatore: Professore **Luigi Dal Cin**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **venerdì 6 e sabato 7 settembre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro.

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Fornire una competenza sugli elementi fondamentali che guidano la scrittura di testi narrativi rivolti,

in particolare, a giovani lettori. Tra questi: l'invenzione come metodo, la costruzione della trama, la scelta del narratore, l'uso della descrizione, la caratterizzazione dei personaggi, la costruzione dei dialoghi, etc.

- fornire le competenze per identificare le caratteristiche del lettore bambino;
- fornire le competenze critiche necessarie ad un'analisi consapevole del testo narrativo, per poterne così identificare le carenze e proporre le migliorie necessarie;
- fornire strumenti tecnici e spunti operativi per applicare quanto appreso nella propria attività didattica;
- fornire strumenti per invogliare e motivare i ragazzi alla scrittura e alla lettura; sperimentare l'analisi critica di un testo narrativo in fase di editing.

## **CONTENUTI**

- Lo scrittore per ragazzi e i suoi possibili punti di vista.
- Il lettore.
- Un lettore particolare: il lettore bambino/ragazzo.
- La scrittura: espressione e comunicazione.
- I diversi tipi di testo: narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo.
- L'invenzione narrativa: l'ispirazione.
- L'invenzione narrativa: il metodo.
- Le fasi dell'invenzione narrativa: ispirazione, proliferazione, selezione, conservazione, reincrocio.
- La trama e il suo movimento.
- La trama: l'informazione e l'incertezza.
- La trama: la ripetizione e la variazione.
- La trama: la prevedibilità e l'imprevedibilità.
- La 'misdirection'.
- Le regole del 'colpo di scena'.
- Tecniche dell'invenzione fantastica.
- La 'sospensione temporanea dell'incredulità'.
- La comunicazione narrativa.
- L'autore implicito.
- Il lettore implicito.
- Il lettore implicito bambino e ragazzo.
- La scelta del narratore.
- Narrare in prima persona.
- Narrare in terza persona.
- Il narratore onniscente.
- La descrizione è da saltare? Efficacia nella descrizione.
- La descrizione a sé stante e la descrizione narrativa.
- La descrizione efficace: tutto attraverso i sensi.
- La descrizione efficace: 'Show, don't tell'
- I personaggi.
- Le caratterizzazioni dei personaggi.
- Modelli descrittivi nella letteratura dal 1800 ai giorni nostri.
- Le tipologie discorsive.
- Le forme libere.
- I dialoghi.
- Le voci dei personaggi.
- I movimenti nel dialogo.
- Fiaba e favola.
- L'editing e la correzione di un testo.
- L'editing di un testo narrativo.
- Il testo nel libro illustrato.
- L'editoria per ragazzi in Italia.

## **CALENDARIO**

### **Date incontri e orari:**

Il corso si svolgerà venerdì 6 e sabato 7 settembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- venerdì 6 settembre dalle 14.30 alle 18.30;
- sabato 7 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30.

## ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A.

- Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31744** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il giorno 5 settembre 2019. alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione

Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 4 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE:

4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica 4.6 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

4.9 – Valutazione e miglioramento

Codice dell'iniziativa formativa: **31747**

**Titolo: Educare cuori pensanti**

Docente formatore: Dirigente **Cinzia Mion**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **martedì 24, venerdì 27 e sabato 28 settembre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39

Maniago Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Diventare consapevoli che la qualità della "relazione" docente-allievo è fondamentale.
- Sviluppare competenze professionali relazionali . (es. "sentire" gli altri e se stessi, tollerare la frustrazione, contenere l'ansia, non reciprocare la valenza transferale ...).
- Diventare in grado di cogliere i segnali precoci del "disagio" di non apprendere.
- Imparare a rendersi conto dei disagi affettivi in genere e in particolare in famiglia.(separazione genitori, nascita fratellino, famiglia allargata, ...) e saper cogliere e decifrare le ripercussioni sull'equilibrio emotivo dell'alunno.
- Migliorare la propria competenza "all'ascolto" e la propria funzione mentale 4auto-interrogativa.
- Attivare la conoscenza di "chiavi di lettura" per comprendere meglio l'intreccio di fattori affettivi e cognitivi che connotano l'apprendimento a scuola.
- Imparare ad applicare queste chiavi di lettura per intervenire in modo adeguato sulle situazioni difficili utilizzando, se opportuno, il processo di "incoraggiamento".
- Conoscere e riconoscere la complessità del mondo interno del preadolescente e la turbolenza e intensità delle sue emozioni.
- Saper coniugare "comprensione" e richieste scolastiche al fine di evitare demotivazione e rischio di futura dispersione.

### CONTENUTI

- Il processo di insegnamento-apprendimento: l'**intersoggettività** dalla nascita e il neonato "già competente" ad entrare in relazione.
- Il **mondo interno** e i suoi contenuti. "Il bambino è un simbolo carico di risonanze affettive per l'adulto" (George Mauco).
- Il pensiero di Melanie Klein, il dualismo delle pulsioni e il processo di **scissione**.

- La gestione della valenza transferale della relazione educativa.
- Gli aspetti emotivo-affettivi dell'apprendimento. Il disagio di non apprendere : cause e conseguenze.
- La sofferenza mentale del disagio di non apprendere.
- L'intelligenza emotiva .Il curriculum del sé. (Goleman).
- Le emozioni naturali e le emozioni parassite (Analisi transazionale).
- Le intelligenze personali (Gardner).

## CALENDARIO

### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà martedì 24, venerdì 27 e sabato 28 settembre

2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- martedì 24 settembre pomeriggio dalle 14.30 alle ore 19.00;
- venerdì 27 settembre pomeriggio dalle 14.30 alle ore 19.00;
- sabato 28 settembre mattina dalle 9.00 alle 12.00 e il pomeriggio dalle 14.00 alle 18.00.

## ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31747** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 5 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE per una scuola inclusiva - AREE DELLA FORMAZIONE: 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 4.9 Valutazione e miglioramento

Codice dell'iniziativa formativa: **31749**

**Titolo: BENESSERE EMOTIVO E APPRENDIMENTO: dalle neuroscienze cognitive alle proposte educative**

Docente formatore: dott.<sup>ssa</sup> **Pamela Filiberto**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **mercoledì 18, mercoledì 25 settembre e mercoledì 2 ottobre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Il legame tra emozioni e apprendimento attraverso la presentazione di studi provenienti dal campo delle **neuroscienze** cognitive.
- le conoscenze sui processi di maturazione, i limiti e le specifiche funzionalità del **cervello** dei bambini e degli adolescenti, in relazione alle dinamiche di apprendimento che coinvolgono i processi emotivi.
- Promuovere le competenze necessarie per una crescita sana ed equilibrata, nella promozione di un clima di classe positivo e partecipato, nella prevenzione di forme di disagio e di malessere, nella programmazione di percorsi educativi che tengano conto dell'influenza della componente

- emotiva durante il processo di apprendimento.
- descrizione ed analisi di studi, di strategie e attività in base agli obiettivi educativi prevalenti, alla fascia d'età, alla procedura attuativa, al grado di difficoltà e al materiale necessario alla realizzazione.

## **CONTENUTI**

- Comprendere le particolarità dello sviluppo cerebrale del bambino e adolescente;
- Acquisire una panoramica conoscitiva sulla neurobiologia delle emozioni;
- Promuovere il benessere emotivo del singolo alunno/a e della classe;
  
- Migliorare le capacità dell'alunno/a di pensiero razionale, di autocontrollo/autoconsapevolezza emotiva nelle più comuni situazioni di tutti i giorni, nei momenti di stress e disagio che inevitabilmente caratterizzano anche la vita scolastica;
- Proporre percorsi educativi che tengano conto della componente emotiva e della sua incidenza nel processo di apprendimento.

## **CALENDARIO**

### **Date incontri e orari:**

Il corso si svolgerà martedì 18, 25 settembre e 3 ottobre 2019.

Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- mercoledì 18 settembre pomeriggio dalle 14.00 alle ore 19.00;
- mercoledì 25 settembre pomeriggio dalle 16.00 alle ore 19.30;
- mercoledì 2 ottobre pomeriggio dalle 16.00 alle 19.30.

## **ISCRIZIONE**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31749** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgf/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

Ringraziando fin d'ora per l'attenzione  
Saluti,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*dott.ssa Carla Fabbro*

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,  
c. 2 D.Lgs n. 39/93