



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"**

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: [pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it) - [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it)

web <http://www.icmaniago.it>



Prot. n. vedi segnatura

Maniago, 22/08/2019

**Alle scuole degli Ambiti 10 e 11  
del Friuli Venezia Giulia**

**OGGETTO: Corsi del Piano di Formazione Ambito 10 FVG – Percorsi a cura  
dell'Istituto Comprensivo "M. Hack" di Maniago**

Il Piano Nazionale per la Formazione docenti conferma la previsione dell'art 1 c.124 della Legge 107/2015, secondo cui "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale" e assegna anche alle Reti d'Ambito, oltre che alle singole Istituzioni Scolastiche, il compito di curare la formazione dei docenti.

La Rete dell'Ambito 10 del FVG, rilevate le priorità dei piani di formazione triennali delle singole scuole dell'ambito, ha progettato e organizzato il seguente percorso formativo inerente le priorità nazionali.

**Iscrizione**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) digitando il codice dell'iniziativa formativa o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgi/> entro e non oltre il termine indicato. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

Per ragioni organizzative, si ricorda ai docenti che si iscriveranno, di comunicare la propria partecipazione al Corso scelto, anche al Dirigente Scolastico dell'Istituto di appartenenza.

**Attestato**

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione attraverso la piattaforma Sofia.

**CORSO N. 2 - A. S. 2018/19**

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE:

4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.

Codice dell'iniziativa formativa: **31723**

**Titolo: NUOVI SCENARI: analisi dei processi cognitivi correlati allo sviluppo delle competenze in un curriculum verticale**

Docente formatore: Dirigente **Maurizio Driol**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **martedì 3 e mercoledì 4 settembre 2019**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro.

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Conoscere i processi cognitivi correlati allo sviluppo delle competenze
- Progettare verticale in modo coerente con il curricolo verticale
- Sperimentare strumenti d'osservazione, misurazione e valutazione per la Certificazione delle competenze.

### CONTENUTI

- Indicazioni nazionali e nuovi scenari: l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione
- Le azioni dell'approccio per competenze: bisogno formativo, didattico, cognitivo
- La costruzione del curricolo per competenze: curricolo disciplinare, curricolo verticale, curricolo d'Istituto
- Le azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze
- L'ambiente d'apprendimento: interdisciplinarietà e continuità
- Valutazione e certificazione delle competenze: le nuove normativa.

### CALENDARIO

#### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà martedì 3 e mercoledì 4 settembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- martedì 3 settembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e il pomeriggio dalle 14.30 alle ore 18.30;
- mercoledì 4 settembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

### ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31723** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 3 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE:

4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.

Codice dell'iniziativa formativa: **31744**

**Titolo: Gli strumenti dello scrittore: tecniche di scrittura**

Docente formatore: Professore **Luigi Dal Cin**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **venerdì 6 e sabato 7 settembre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro.

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Fornire una competenza sugli elementi fondamentali che guidano la scrittura di testi narrativi rivolti, in particolare, a giovani lettori. Tra questi: l'invenzione come metodo, la costruzione della trama, la scelta del narratore, l'uso della descrizione, la caratterizzazione dei personaggi, la costruzione dei dialoghi, etc.
- fornire le competenze per identificare le caratteristiche del lettore bambino;
- fornire le competenze critiche necessarie ad un'analisi consapevole del testo narrativo, per poterne così identificare le carenze e proporre le migliorie necessarie;
- fornire strumenti tecnici e spunti operativi per applicare quanto appreso nella propria attività didattica;
- fornire strumenti per invogliare e motivare i ragazzi alla scrittura e alla lettura; sperimentare l'analisi critica di un testo narrativo in fase di editing.

### CONTENUTI

- Lo scrittore per ragazzi e i suoi possibili punti di vista.
- Il lettore.
- Un lettore particolare: il lettore bambino/ragazzo.
- La scrittura: espressione e comunicazione.
- I diversi tipi di testo: narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo.
- L'invenzione narrativa: l'ispirazione.
- L'invenzione narrativa: il metodo.
- Le fasi dell'invenzione narrativa: ispirazione, proliferazione, selezione, conservazione, reincrocio.
- La trama e il suo movimento.
- La trama: l'informazione e l'incertezza.
- La trama: la ripetizione e la variazione.
- La trama: la prevedibilità e l'imprevedibilità.
- La 'misdirection'.
- Le regole del 'colpo di scena'.
- Tecniche dell'invenzione fantastica.
- La 'sospensione temporanea dell'incredulità'.
- La comunicazione narrativa.
- L'autore implicito.
- Il lettore implicito.
- Il lettore implicito bambino e ragazzo.
- La scelta del narratore.
- Narrare in prima persona.
- Narrare in terza persona.
- Il narratore onniscente.
- La descrizione è da saltare? Efficacia nella descrizione.
- La descrizione a sé stante e la descrizione narrativa.
- La descrizione efficace: tutto attraverso i sensi.
- La descrizione efficace: 'Show, don't tell'
- I personaggi.
- Le caratterizzazioni dei personaggi.
- Modelli descrittivi nella letteratura dal 1800 ai giorni nostri.
- Le tipologie discorsive.
- Le forme libere.
- I dialoghi.
- Le voci dei personaggi.
- I movimenti nel dialogo.
- Fiaba e favola.
- L'editing e la correzione di un testo.
- L'editing di un testo narrativo.
- Il testo nel libro illustrato.
- L'editoria per ragazzi in Italia.

## CALENDARIO

### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà venerdì 6 e sabato 7 settembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- venerdì 6 settembre dalle 14.30 alle 18.30;
- sabato 7 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30.

## ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A.

- Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31744** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il giorno 5 settembre 2019. alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione

Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 4 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE:

4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica 4.6 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

4.9 – Valutazione e miglioramento

Codice dell'iniziativa formativa: **31747**

**Titolo: Educare cuori pensanti**

Docente formatore: Dirigente **Cinzia Mion**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **martedì 24, venerdì 27 e sabato 28 settembre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago  
Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Diventare consapevoli che la qualità della "relazione" docente-allievo è fondamentale.
- Sviluppare competenze professionali relazionali . (es. "sentire" gli altri e se stessi, tollerare la frustrazione, contenere l'ansia, non reciprocare la valenza transferale ...).
- Diventare in grado di cogliere i segnali precoci del "disagio" di non apprendere.
- Imparare a rendersi conto dei disagi affettivi in genere e in particolare in famiglia.(separazione genitori, nascita fratellino, famiglia allargata, ...) e saper cogliere e decifrare le ripercussioni sull'equilibrio emotivo dell'alunno.
- Migliorare la propria competenza "all'ascolto" e la propria funzione mentale 4auto-interrogativa.
- Attivare la conoscenza di "chiavi di lettura" per comprendere meglio l'intreccio di fattori affettivi e cognitivi che connotano l'apprendimento a scuola.
- Imparare ad applicare queste chiavi di lettura per intervenire in modo adeguato sulle situazioni difficili utilizzando, se opportuno, il processo di "incoraggiamento".
- Conoscere e riconoscere la complessità del mondo interno del preadolescente e la turbolenza e intensità delle sue emozioni.
- Saper coniugare "comprensione" e richieste scolastiche al fine di evitare demotivazione

e rischio di futura dispersione.

## CONTENUTI

- Il processo di insegnamento-apprendimento: l'**intersoggettività** dalla nascita e il neonato "già competente" ad entrare in relazione.
- Il **mondo interno** e i suoi contenuti. "Il bambino è un simbolo carico di risonanze affettive per l'adulto" (George Maucò).
- Il pensiero di Melanie Klein, il dualismo delle pulsioni e il processo di **scissione**.
- La gestione della valenza transferale della relazione educativa.
- Gli aspetti emotivo-affettivi dell'apprendimento. Il disagio di non apprendere : cause e conseguenze.
- La sofferenza mentale del disagio di non apprendere.
- L'intelligenza emotiva .Il curriculum del sé. (Goleman).
- Le emozioni naturali e le emozioni parassite (Analisi transazionale).
- Le intelligenze personali (Gardner).

## CALENDARIO

### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà martedì 24, venerdì 27 e sabato 28 settembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- martedì 24 settembre pomeriggio dalle 14.30 alle ore 19.00;
- venerdì 27 settembre pomeriggio dalle 14.30 alle ore 19.00;
- sabato 28 settembre mattino dalle 9.00 alle 12.00 e il pomeriggio dalle 14.00 alle 18.00.

## ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31747** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 5 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE per una scuola inclusiva - AREE DELLA FORMAZIONE: 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 4.9 Valutazione e miglioramento

Codice dell'iniziativa formativa: **31749**

**Titolo: BENESSERE EMOTIVO E APPRENDIMENTO: dalle neuroscienze cognitive alle proposte educative**

Docente formatore: dott.<sup>ssa</sup> **Pamela Filiberto**

Durata: n. 12 ore

Date della formazione: **mercoledì 18, mercoledì 25 settembre e mercoledì 2 ottobre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Il legame tra emozioni e apprendimento attraverso la presentazione di studi provenienti dal campo delle **neuroscienze** cognitive.
- le conoscenze sui processi di maturazione, i limiti e le specifiche funzionalità del **cervello** dei bambini e degli adolescenti, in relazione alle dinamiche di apprendimento che coinvolgono i processi emotivi.
- Promuovere le competenze necessarie per una crescita sana ed equilibrata, nella promozione di un clima di classe positivo e partecipato, nella prevenzione di forme di disagio e di malessere, nella programmazione di percorsi educativi che tengano conto dell'influenza della componente emotiva durante il processo di apprendimento.
- descrizione ed analisi di studi, di strategie e attività in base agli obiettivi educativi prevalenti, alla fascia d'età, alla procedura attuativa, al grado di difficoltà e al materiale necessario alla realizzazione.

### CONTENUTI

- Comprendere le particolarità dello sviluppo cerebrale del bambino e adolescente;
- Acquisire una panoramica conoscitiva sulla neurobiologia delle emozioni;
- Promuovere il benessere emotivo del singolo alunno/a e della classe;
  
- Migliorare le capacità dell'alunno/a di pensiero razionale, di autocontrollo/autoconsapevolezza emotiva nelle più comuni situazioni di tutti i giorni, nei momenti di stress e disagio che inevitabilmente caratterizzano anche la vita scolastica;
- Proporre percorsi educativi che tengano conto della componente emotiva e della sua incidenza nel processo di apprendimento.

### CALENDARIO

#### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà martedì 18, 25 settembre e 3 ottobre 2019.

Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- mercoledì 18 settembre pomeriggio dalle 14.00 alle ore 19.00;
- mercoledì 25 settembre pomeriggio dalle 16.00 alle ore 19.30;
- mercoledì 2 ottobre pomeriggio dalle 16.00 alle 19.30.

### ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31749** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

**CORSO N. 6 - A. S. 2018/19**

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE: 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.

Codice dell'iniziativa formativa: **31719**

**Titolo: La valutazione nel e del curricolo**

Docente formatore: Dirigente **Stefano Stefanel**

Durata: n. 15 ore

Date della formazione: **lunedì 14, 21, 28 ottobre, lunedì 4 e mercoledì 13 novembre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri,

39 Maniago Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## **Programma del corso**

### **OBIETTIVI**

- Far interagire il curricolo d'istituto con la valutazione
- Ampliare lo spettro valutativo
- Collocare la valutazione dentro i saperi e non viceversa
- Interagire con azioni verticali

### **CONTENUTI**

- Misurazione
- Valutazione
- Certificazione
- Analisi dell'efficacia del curricolo
- Analisi della valutazione per l'efficacia dell'apprendimento

### **CALENDARIO**

#### **Date incontri e orari:**

Il corso si svolgerà **lunedì 14, 21, 28 ottobre, lunedì 4 e mercoledì 13 novembre 2019**

Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- lunedì 14 ottobre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- lunedì 21 ottobre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- lunedì 28 ottobre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- lunedì 4 novembre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- mercoledì 13 novembre dalle 16.30 alle ore 19.30.

### **ISCRIZIONE**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31719** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 7 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: **COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE: 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.**

Codice dell'iniziativa formativa: **31721**

**Titolo: Innovare il curricolo verticale**

Docente formatore: Dirigente **Stefano Stefanel**

Durata: n.15 ore

Date della formazione: **mercoledì 20, 27 novembre e 4, 11, 18 dicembre 2019.**



Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39  
Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- Analizzare un curriculum verticale per renderlo efficace e partecipato
- Attivare le competenze selettive
- Comprendere i punti di vista
- Organizzare il CV su basi innovative

### CONTENUTI

- La verticalità
- Il lavoro in team
- L'analisi dell'esistente
- Il raccordo tra gli ordini di scuola

### CALENDARIO

#### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà mercoledì 20, 27 novembre e 4, 11, 18 dicembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- mercoledì 20 novembre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- mercoledì 27 novembre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- mercoledì 4 dicembre ottobre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- mercoledì 11 dicembre dalle 16.30 alle ore 19.30;
- mercoledì 18 dicembre dalle 16.30 alle ore 19.30.

### ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31721** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

<b>CORSO N. 8 - A. S. 2018/19</b>
-----------------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE DI SISTEMA - AREE DELLA FORMAZIONE: 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica. 4.9 Valutazione e miglioramento.

Codice dell'iniziativa formativa: **31731**

**Titolo: Flipped classroom, blended learning, project-based teaching/learning**

Docente formatore: Prof.<sup>ssa</sup> **Cristiana Ziraldo**

Durata: n. 20 ore

Date della formazione: **mercoledì 2, 9, 16, 23, 30 ottobre e 6 novembre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39 Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## Programma del corso

### OBIETTIVI

- conoscere la metodologia *della flipped classroom* ;
- sperimentare un metodo didattico che si propone di rendere il tempo-scuola più produttivo;
- prendere consapevolezza del nuovo ruolo dell'insegnante, quale tutor a fianco degli studenti;
- conoscere la metodologia del *blended learning*;
- imparare a gestire ambienti di apprendimento diversi;
- conoscere il *project-based learning/teaching*;
- fare esperienza di progetti incentrati sugli obiettivi di apprendimento degli studenti;
- sperimentazione della nuova metodologia e osservazione della ricaduta della stessa nella valutazione disciplinare e per competenze.

### CONTENUTI

- Metodologie laboratoriali e cooperative
- Linee guida per la progettazione

### CALENDARIO

#### Date incontri e orari:

Il corso si svolgerà mercoledì 2, 9, 16, 23, 30 ottobre e 6 novembre 2019. Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- mercoledì 2 ottobre dalle 15.00 alle ore 18.00;
- mercoledì 9 ottobre dalle 15.00 alle ore 18.00;
- mercoledì 16 ottobre dalle 15.00 alle ore 18.00;
- mercoledì 23 ottobre dalle 15.00 alle ore 18.00;
- mercoledì 6 novembre dalle 15.00 alle ore 18.00.

### ISCRIZIONE

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31731** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgf/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

CORSO N. 8 - A. S. 2018/19
----------------------------

Priorità nazionali: COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - AREE DELLA FORMAZIONE: 4.3 - Competenze digitali e nuovi ambienti d'apprendimento 4.9 - Valutazione e miglioramento

Codice dell'iniziativa formativa: **31740**

**Titolo: Tecnologie e didattica per laboratori informatici mobili e classe 2.0**

Docente formatore: Prof. **Martino Flamia**

Durata: n. 8 ore

Date della formazione: **venerdì 11, 18 e 25 ottobre 2019.**

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
Sede dell'incontro: Aula Magna della scuola secondaria "G. Marconi" via Dante Alighieri, 39  
Maniago

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Carla Fabbro

## **Programma del corso**

### **OBIETTIVI**

- Formare alla conduzione di una classe classe 2.0 e all'utilizzo di un laboratorio informatico "mobile" con tablet (compresi piccoli aspetti pratici di allestimento e manutenzione)
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio) e il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti di apprendimento
- Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy
- Stimolare la produzione di OER (Open Educational Resources) per favorire condivisione e collaborazione.

### **CONTENUTI**

- ambienti per didattica digitale, collaborazione e condivisione
- tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica
- sperimentazione e diffusione di metodologie didattiche attive
- risorse educative aperte (OER)
- information literacy: ricerca, selezione, organizzazione
- ICT per l'inclusione.

### **CALENDARIO**

#### **Date incontri e orari:**

Il corso si svolgerà venerdì 11, 18 e 25 ottobre 2019.

Le lezioni saranno distribuite secondo il seguente orario:

- venerdì 11 ottobre dalle 14.00 alle ore 17.00;
- venerdì 18 ottobre dalle 14.00 alle ore 17.00;
- venerdì 25 ottobre dalle 14.00 alle 17.00.

### **ISCRIZIONE**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) e digitare il codice dell'iniziativa formativa

**31740** (o il titolo del corso)

al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il giorno 2 settembre 2019. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze Online.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione alla referente della formazione Sabrina Radesich mail: [saclaut70@gmail.com](mailto:saclaut70@gmail.com).

Ringraziando fin d'ora per l'attenzione  
Saluti,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*dott.ssa Carla Fabbro*

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,  
c. 2 D.Lgs n. 39/93