

# ALUNNI E CLASSI

# DIFFICILI

## STRUMENTI E STRATEGIE OPERATIVE

**IL CORSO È GRATUITO**

In questi ultimi anni “tenere la disciplina e gestire alcuni alunni” è un problema crescente per molti docenti ed è ormai consolidato che lavorare all’interno della classe sia oggi molto più difficile che nei precedenti decenni. Molti insegnanti dichiarano la propria difficoltà nel gestire la dimensione dell’autorità: dosandola a volte in modo eccessivo, per condurre la relazione educativa all’interno dei binari della direttività, altre volte rinunciando al ruolo, rischiando di scivolare in un’accoglienza superficiale dei bisogni dei ragazzi e di sacrificare il percorso di apprendimento e di crescita, pur di salvare il rapporto amicale. Diverse sono le con-cause di queste problematiche: prendendo spunto da questi elementi di criticità, il corso di formazione vuole aiutare i docenti a comprendere i vari fattori che interagiscono fra loro e cercare di trovare le strategie per migliorare la gestione della classe, della disciplina e capire come gestire gli “alunni difficili”.

**OBIETTIVI:** COMPRENDERE I FATTORI CHE FACILITANO O OSTACOLANO LA GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE; AUMENTARE LE COMPETENZE GESTIONALI DI UN GRUPPO CLASSE; AUMENTARE LA COMPETENZA CONCRETA DEI DOCENTI NELLA GESTIONE DELLE REGOLE ALL'INTERNO DELLA CLASSE E DELLA SCUOLA; COMPRENDERE COME GESTIRE GLI «ALUNNI E CLASSI DIFFICILI»

MODULI	ARGOMENTI
LA GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE	Presentazione reciproca e del programma; La formazione come possibilità al cambiamento; Le resistenze al cambiamento; Cambiamenti socio-culturali nella società e nella scuola; La scuola e la classe come luogo/spazio di socializzazione; La classe è un gruppo! Che cos’ un gruppo?; I fattori che incidono nella gestione di un gruppo classe.
LA GESTIONE DELLA DISCIPLINA E DELLE REGOLE IN CLASSE	Le norme-regole; Lo sviluppo sociale e morale nei bambini-ragazzo; La regola limitata; Le regole prescrittive a scuola; Interiorizzazione delle regole: obbedienza e/o responsabilità?; Trasgressioni e sanzioni.
ALUNNI E CLASSI DIFFICILI	Il disagio e il disagio scolastico; I problemi più ricorrenti a scuola e nella gestione delle classi; Comportamenti disturbanti o alunni disturbati?; Tipologie di alunni difficili; La gestione di casi o classi difficili: come fare?

**Auditorium Scuola Secondaria di 1° Grado “P. Valussi” in Via Petrarca 19 a Udine  
15/2 - 21/2 - 7/3 - 14/3 • dalle 16,15 alle 19,15**

In collaborazione con gli Istituti Comprensivi II, IV, V e VI di UDINE e IC di TAVAGNACCO



**MARCO MAGGI, consulente educativo, formatore Metodo Gordon per docenti, genitori e operatori socio-sanitari.**

Da circa 25 anni prevalentemente realizza attività formative di promozione nelle scuole di ogni ordine e grado. È coordinatore di progetti di prevenzione per alcuni comuni e agenzie educative. È autore e curatore di diverse pubblicazioni sul tema del bullismo, tra queste: *Bullismo, bullismi* (2005) e *Bullismo nella scuola primaria* (2008), insieme a E. Buccoliero, edite da FrancoAngeli; *Progetto bullismo* (2006) edito da editrice Berti e *Kit No-Bullismo* (2007) con Buccoliero, Mellano e Ramello edito da editrice Berti; *Bullismo omofobico* (2010) con G. Prati, L. Pietrantoni e E. Buccoliero edito da FrancoAngeli. Ha collaborato con contributi all’interno delle pubblicazioni: *Bambini digitali* (2011) a cura di D. Fedeli edito da Carocci e *Bullismo e dintorni* (2010) a cura di Z. Formella e A. Ricci edito da FrancoAngeli. È stato membro della Commissione Nazionale sul Bullismo e consulente del Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca per la realizzazione del sito [www.smontailbullo.it](http://www.smontailbullo.it). È redattore del sito [www.bullismo.info](http://www.bullismo.info).

**PER ISCRIZIONI:** rivolgersi alle **SEGRETERIE** del proprio Istituto Comprensivo. **PER INFO:** A.Ge.C.E. • 333-2363273 • [www.agece.it](http://www.agece.it)