



**CORSO DI AGGIORNAMENTO  
A.D.S.A.T.**

Associazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento Trieste

***CONOSCERE I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: STRATEGIE DIDATTICHE DI RILEVAZIONE E  
POTENZIAMENTO***

PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Presso l'I.C. Doberdò del Lago a Vermigliano (Ronchi dei Legionari)-Gorizia

Corso riconosciuto dal M.I.U.R. FRIULI VENEZIA GIULIA Direttiva 170/2016

ANNO SCOLASTICO 2017/18



RESPONSABILE CORSO  
PROFESSORESSA DEBORA GIMONA

**Denominazione corso:**

*Conoscere i disturbi specifici dell'apprendimento: strategie didattiche di rilevazione e potenziamento*

**Tema:**

Il corso si propone di far conoscere le caratteristiche dei D.S.A. partendo dalla normativa vigente e focalizzando l'attenzione sulle proposte didattiche e metodologiche per D.S.A./B.E.S.

**Finalità:**

Realizzare l'inclusione ed il successo scolastico e sociale degli alunni con D.S.A./B.E.S.

**Obiettivi:**

- conoscere la normativa in riferimento a D.S.A./B.E.S.
- rispondere ai bisogni individuali e sociali dello studente D.S.A./B.E.S.
- orientare la capacità osservativa degli insegnanti per il riconoscimento di possibili o accertati disturbi specifici dell'apprendimento
- accompagnare gli insegnanti nella lettura della diagnosi di un alunno con D.S.A. per la predisposizione del P.D.P.
- individuazione di strumenti compensativi e/o dispensativi adatti al singolo alunno con D.S.A./B.E.S.
- presentare le potenzialità degli strumenti informatici come ausili alla compensazione dei disturbi specifici dell'apprendimento
- riconoscere il ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dell'alunno con bisogni educativi speciali: la segreteria, il docente, il dirigente scolastico
- elaborare proposte didattiche adeguate ai bisogni educativi speciali e ai diversi stili di apprendimento
- predisporre verifiche scritte ed orali che tengano conto del percorso realizzato dall'alunno D.S.A./B.E.S.
- adeguare la valutazione ai bisogni educativi speciali

**Metodologia di lavoro:**

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- laboratori/esercitazioni
- uso delle metodologie dell'informazione e della comunicazione
- formazione a distanza

**Programma dei lavori: 3 unità formative****1. caratteristiche dei D.S.A./B.E.S. nella scuola Primaria e la didattica inclusiva**

- dislessia e disortografia
- disgrafia
- discalculia
- comorbilità dei D.S.A.
- griglie di osservazione

- il riconoscimento dei diversi stili di apprendimento
- la motivazione ed il metodo di studio personalizzato
- programmare unità formative di apprendimento adeguate ai bisogni educativi speciali
- **laboratorio** per l'utilizzo di strumenti compensativi e mediatori didattici: libri digitali, mappe, schemi, sintesi vocale, software free e a pagamento, sitografia e bibliografia
- strumenti dispensativi nel rispetto della normativa

## 2. organizzazione e gestione della scuola inclusiva

- normativa vigente sui D.S.A./B.E.S.
- dalla consegna della diagnosi ai rapporti con la famiglia
- il ruolo del docente e del consiglio di classe
- il ruolo del dirigente scolastico
- il ruolo del referente D.S.A.
- lo sportello D.S.A. ed il protocollo di accoglienza
- la continuità tra i diversi ordini di scuola
- prove invalsi

## 3. il piano didattico personalizzato

- la lettura della diagnosi
- la predisposizione del P.D.P.
- dall'osservazione dell'alunno alla programmazione individualizzata e personalizzata
- misure dispensative in ogni singola disciplina
- strumenti compensativi in ogni singola disciplina
- modalità di verifica del singolo insegnante
- modalità di valutazione di ogni disciplina
- condivisione con la famiglia e l'alunno
- monitoraggio del P.D.P.
- esempi di contenzioso in relazione al P.D.P.
- **laboratorio** per la prevenzione della disgrafia:
  - postura del corpo prima e durante la scrittura
  - esercitazioni per l'acquisizione della lateralizzazione e la percezione spaziale
  - metodi a confronto: Venturelli e Bortolato

### Competenze attese:

- capacità di osservare e riconoscere le prestazioni atipiche degli allievi nelle abilità di base nella letto-scrittura e nel calcolo
- capacità di interpretare la diagnosi di D.S.A.
- capacità di gestire il rapporto con la famiglia e l'allievo
- capacità di elaborare il P.D.P.
- conoscenza dei diversi stili di apprendimento
- capacità di elaborare unità formative di apprendimento nelle diverse discipline
- capacità di elaborare prove di verifica funzionali ai D.S.A./B.E.S.
- conoscenza della normativa in relazione alla compilazione del P.D.P. ed esami di fine ciclo scolastico
- conoscenza degli strumenti compensativi informatici e non

**Durata:**

Ai docenti che si iscriveranno al corso verrà offerto un pacchetto di 20 ore di formazione, suddivise nell'arco di tre giornate:

- sabato 17 /02/ 2018 dalle ore 09.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00
- sabato 10/03 /2018 dalle ore 09.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00
- sabato 17/03/2018 dalle ore 09.00 alle ore 13.00

**Destinatari:**

Il corso è rivolto **esclusivamente agli insegnanti di scuola Primaria.**

**Nominativi relatori:**

Gimona Debora: docente di ruolo scuola secondaria di 1°, con Master in D.S.A.

Tatiana Marini: grafologa, rieducatrice della scrittura ai sensi della Legge n°4 del 2013

Salvini Elisabetta: docente di ruolo scuola primaria, con Master in D.S.A.

Sartori Miriam: DSA Homework Tutor iscritta all'albo dei professionisti Erickson, con Master in D.S.A.

Chiara Pregara: tutor specializzato c/o doposcuola per alunni con D.S.A., con Master in D.S.A.

**Sede:**

Presso l'I.C. Doberdò del Lago a Vermigliano (Ronchi dei Legionari)-Gorizia.

**Costi:**

L'associazione A.D.S.A.T. offre la presente formazione chiedendo ad ogni singolo docente la partecipazione di 100 euro.

I docenti di ruolo possono pagare quanto richiesto attraverso la Carta del Docente o tramite bonifico bancario.

Le indicazioni per la generazione del buono docenti o l'IBAN, sono indicati sul modulo d'iscrizione.

Il modulo d'iscrizione è scaricabile dal sito dell'associazione ed è allegato alla presente proposta.

Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, in base alle ore di presenza effettivamente svolte.

**Per informazioni**

sito: [www.dsatrieste.it](http://www.dsatrieste.it)

**Recapiti:**

e-mail: [associazione.adsat@gmail.com](mailto:associazione.adsat@gmail.com)

cell. 3663035080

**Referente e coordinatrice del corso:**

Debora Gimona

Presidente associazione A.D.S.A.T.

Trieste, 08 gennaio 2018