

IC 2 UDINE - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il patto educativo di corresponsabilità è un accordo che promuove l'alleanza educativa tra famiglia e scuola, alleanza fondata sulla condivisione dei valori e sulla collaborazione nel rispetto reciproco del proprio ruolo. Viene redatto allo scopo di rendere espliciti i compiti di tutti i soggetti coinvolti per favorirne la reciproca collaborazione e assunzione di impegno, riconoscendo le comuni responsabilità.

Il patto di corresponsabilità educativa coinvolge anche gli allievi e le allieve, in modo adeguato alla loro età, in quanto soggetti attivi della propria crescita e corresponsabili del vivere sociale.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola si impegna:

- a proporre percorsi educativi e didattici attenti allo sviluppo di specifiche competenze nei vari campi di esperienza;
- a favorire un clima accogliente e sereno in sezione, che stimoli l'apprendimento, la cooperazione tra gli alunni, la socializzazione e il benessere di tutti;
- a promuovere iniziative concrete per l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni;
- a favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali attraverso percorsi didattici individualizzati, attuando tutti gli accorgimenti per recuperare situazioni di disagio e di svantaggio, nei limiti delle risorse a disposizione;
- a collaborare alla costruzione dell'autonomia personale, alla maturazione dell'identità, allo sviluppo delle attitudini degli alunni, rispettando ritmi, modalità e stili di apprendimento di ciascuno;
- a essere disponibile all'ascolto e al dialogo con le famiglie per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio e difficoltà;
- a informare periodicamente i genitori, attraverso riunioni d'intersezione con i rappresentanti di sezione e colloqui individuali, sulla progettazione educativa e didattica, sulla metodologia, sulle strategie d'insegnamento e sui criteri di osservazione e valutazione;

- a comunicare periodicamente con le famiglie in merito all'andamento disciplinare e didattico degli alunni;
- a rispettare e a far rispettare le norme di comportamento e le regole condivise, a garantire l'assistenza e la sorveglianza degli alunni durante la loro permanenza a scuola;
- a sollecitare le famiglie a visionare il contenuto di circolari pubblicate dall'Istituto e le comunicazioni della scuola.

La famiglia si impegna:

- a rispettare l'orario scolastico e a far frequentare ai propri figli regolarmente la scuola;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, riconoscendo loro un ruolo didattico, educativo e formativo, rispettandone la professionalità;
- a scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio e difficoltà;
- a collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'aiutare i figli a rispettarle anche attraverso specifici percorsi;
- a informarsi sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- a prendere visione dei documenti pubblicati sul sito dell'Istituto e delle comunicazioni della scuola;
- a curare l'igiene personale e l'abbigliamento dei propri figli, affinché sia adeguato all'ambiente scolastico e alle attività proposte;
- a responsabilizzare gradualmente i propri figli al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a intervenire con atti riparatori in caso di eventuali danni arrecati;
- a partecipare attivamente agli incontri scuola-famiglia (colloqui individuali, assemblee, elezione dei rappresentanti di sezione e d'Istituto, eventi organizzati) nelle forme e ore previste;
- a fare riferimento e a contattare i rappresentanti dei genitori, per avere informazioni sulle iniziative dei docenti, sulla situazione generale e sulle eventuali problematiche della sezione.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA PRIMARIA

La scuola si impegna:

- a proporre percorsi educativi attenti allo sviluppo delle abilità sociali necessarie per la convivenza civile, il senso di responsabilità sociale, l'impegno e il pensiero critico;
- a favorire un clima sereno in classe che stimoli l'apprendimento, la riflessione e le relazioni positive fra i suoi componenti;
- a promuovere iniziative concrete per l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni;
- a esplicitare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi, le modalità di insegnamento e i criteri di valutazione;
- a tenere conto della diversità dei ritmi, delle modalità e degli stili di apprendimento degli alunni;
- a mettere in atto tutti gli accorgimenti per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, strutturando attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione;
- a calibrare i carichi cognitivi durante l'orario scolastico e nei compiti a casa;
- a scambiare con le famiglie ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa.

La famiglia si impegna:

- a rispettare l'orario scolastico e a far frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola;
- a rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti, nonché la competenza valutativa e il ruolo educativo degli stessi;
- a scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita della relazione educativa;
- a collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento consapevole delle regole di convivenza e l'assunzione d'impegno e di responsabilità da parte dei propri figli anche attraverso specifici percorsi;

- a informarsi sul rendimento scolastico e sul comportamento dei propri figli attraverso la consultazione del Registro elettronico, i colloqui con gli insegnanti e la presa visione delle comunicazioni inviate dalla scuola o pubblicate sul sito web della stessa e controllando sistematicamente il lavoro svolto a scuola e a casa dai propri figli;
- a incoraggiare i propri figli ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni, anche con atti riparatori, in caso di condotte contrarie alla convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.
- a partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza agli incontri scuola-famiglia stabiliti (assemblee, elezioni rappresentanti di classe e di Istituto, colloqui individuali)
- a curare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia adeguato all'ambiente scolastico e alle attività proposte

L'alunno/l'alunna si impegna:

- a mantenere comportamenti corretti nell'agire e nel parlare, improntati al rispetto di persone e cose e alla sicurezza di sé e degli altri;
- a essere corresponsabile nella cura dell'ambiente scolastico e nel renderlo più bello e accogliente;
- a disporre del materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni e a tenerlo con cura;
- a lavorare con impegno e senso di responsabilità, seguendo le indicazioni date dagli insegnanti;
- a svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e a casa;
- a comunicare agli insegnanti problemi e difficoltà personali e/o del gruppo, allo scopo di ricercarne le soluzioni;
- ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni, anche con atti riparatori, in caso di condotte contrarie alla convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

La scuola si impegna:

- a organizzare attività d'informazione e prevenzione in merito al bullismo e cyberbullismo rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a essere vigile, a riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano manifestazioni di disagio per garantire la tutela del benessere degli alunni;

La famiglia si impegna:

- a partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione sul bullismo e cyberbullismo proposte dalla scuola;
- a discutere e condividere con i propri figli il Patto di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- a segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle Autorità competenti episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico e della sede scolastica.

L'alunno/l'alunna si impegna:

- a segnalare a genitori e insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- a non condividere nelle comunicazioni on-line testi, immagini, video e/ o dati personali dei propri compagni.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola si impegna:

- a proporre percorsi educativi attenti allo sviluppo delle abilità sociali necessarie per la convivenza civile, il senso di responsabilità sociale, l'impegno e il pensiero critico;
- a favorire un clima sereno in classe che stimoli l'apprendimento, la riflessione e le relazioni positive fra i suoi componenti;
- a mettere in atto tutti gli accorgimenti per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, strutturando anche attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione;
- a tenere conto della diversità dei ritmi, delle modalità e degli stili di apprendimento degli alunni;
- a calibrare i carichi cognitivi durante l'orario scolastico come nei compiti a casa;
- a strutturare le lezioni in modo da favorire l'autonomia e la cooperazione tra gli alunni;
- a informare le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni;
- ad esplicitare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi, le modalità d'insegnamento e i criteri di valutazione;
- a scambiare con le famiglie ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio e difficoltà;
- a ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo armonico dei propri figli in ambito cognitivo e nell'educazione alla convivenza e alla cittadinanza.

La famiglia si impegna:

- a far rispettare ai propri figli l'orario scolastico e a far frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola;
- a rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti, nonché la competenza valutativa e il ruolo educativo degli stessi;
- a scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio e difficoltà;

- a collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento consapevole delle regole di convivenza e l'assunzione d'impegno e di responsabilità da parte degli alunni;
- a controllare sistematicamente il lavoro dei figli, in particolare il lavoro domestico;
- a informarsi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento dei propri figli attraverso la consultazione del Registro elettronico, i colloqui con gli insegnanti e la presa visione delle comunicazioni inviate dalla scuola o pubblicate sul sito web della stessa;
- a ricercare con la scuola coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo armonico dei propri figli in ambito cognitivo e nell'educazione alla convivenza e alla cittadinanza;
- a incoraggiare i propri figli ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni, anche con atti riparatori, in caso di condotte contrarie alla convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.
- a partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli Organi collegiali;
- a discutere e condividere con i propri figli il Patto di corresponsabilità educativa sottoscritto con la Scuola.

L'alunno/l'alunna si impegna:

- a frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, rispettando l'orario scolastico;
- a mantenere comportamenti corretti nell'agire e nel parlare, improntati al rispetto di persone e cose e della sicurezza di sé e degli altri;
- a contribuire alla creazione un clima di classe sereno, che faciliti l'apprendimento cooperativo e sostenga l'interesse per la scoperta e la conoscenza;
- a essere corresponsabile nella cura dell'ambiente scolastico e nel renderlo più bello e accogliente;
- a lavorare con impegno e senso di responsabilità, seguendo le indicazioni date dagli insegnanti;
- a svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e a casa;
- a disporre del materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni e a tenerlo con cura;
- a comunicare agli insegnanti problemi e difficoltà personali e del gruppo, allo scopo di ricercarne le soluzioni;
- a collaborare con gli insegnanti e con i compagni per la buona riuscita del lavoro scolastico e della convivenza;

- ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni, anche con atti riparatori, in caso di condotte contrarie alla convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

La scuola si impegna:

- a organizzare attività d'informazione e prevenzione in merito al bullismo e cyberbullismo rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a promuovere l'uso corretto dei dispositivi anche attraverso l'esempio in prima persona del personale scolastico;
- a sanzionare eventuali casi di uso scorretto dei dispositivi digitali (sulla base di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto);
- a essere vigile, a riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano manifestazioni di disagio per garantire la tutela del benessere degli alunni.

La famiglia si impegna:

- a partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione sul bullismo e cyberbullismo proposte dalla scuola;
- a condividere con i propri figli l'importanza di non utilizzare il cellulare a scuola, in accordo con il Regolamento scolastico e le indicazioni degli insegnanti, e a renderli consapevoli che un uso scorretto del cellulare o di altri dispositivi elettronici comporta delle responsabilità personali;
- a esercitare un controllo attento sui comportamenti messi in atto dai propri figli non minimizzando atteggiamenti vessatori e/o inappropriati, giustificandoli come ludici;
- a segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle Autorità competenti episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico e della sede scolastica.

L'alunno/l'alunna si impegna:

- a spegnere e non utilizzare cellulari o altri dispositivi elettronici dal momento dell'ingresso a scuola fino al termine delle lezioni, salvo preventiva autorizzazione del docente;
- a conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web (social, chat e rete internet);

- a segnalare a genitori e insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- a non produrre e/o condividere nelle comunicazioni on-line testi, immagini, video e/o dati personali dei propri compagni e/o del personale della scuola, nel rispetto della privacy.